

طرح درس روزانه انگل شناسی عملی دانشجویان پزشکی

عنوان درسی: ترماتودها		موضوع درس: فاسیولا هپاتیکا- دیکروسولیوم- شیسستوزوما – حلزونها				رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی		ترم:دوم	جلسه: ۱	
هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با مشخصات مورفولوژیک ترماتودها						تدوین کننده: دکتر راهدار				
رنوس مطالب		اهداف رفتاری:(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	زمان(دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
آشنایی وچگونگی کار با میکروسکوپ		کار با میکروسکوپ را بخوبی انجام دهد.		شناختی-حرکتی	۳-۳	سخنرانی	۵	دقت استاد در شنا سایی افرادی که فعال هستند.		
مشخصات بالغ فاسیولا هپاتیکا		بالغ انگل فاسیولا هپاتیکا را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی	۳	Power point	۱۰	سوالات در طی درس دادن		
مشخصات تخم فاسیولا هپاتیکا		تخم انگل فاسیولا هپاتیکا را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی	۳		۱۰	پیشنهاد خواستن از دانشجو برای حل مشکل بهداشتی		
دیدن فاسیولا هپاتیکا در مقاطع کبد آلوده		بتواند انگل فاسیولا را از مقطع کبد شناسایی و جدا کند.		شناختی-حرکتی	۳-۳		۱۰	کوئیز گرفتن		
فیکس کردن فاسیولا هپاتیکا		مراحل فیکس کردن انگل فاسیولا را انجام دهد.		شناختی-حرکتی	۳-۳		۱۰	بحث پیرامون سوالات کوئیز		
رنگ آمیزی فاسیولا هپاتیکا با کارمین		بتواند انگل فاسیولا هپاتیکا را رنگ آمیزی کند.		شناختی-حرکتی	۳-۳	تخته و ماژیک	۱۰	جمع اوری مطالب با استفاده از اینتر نت		
مشخصات بالغ دیکروسولیوم		بتواند بالغ انگل دیکروسولیوم را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی	۳		۱۰	PBL		
مشخصات تخم دیکروسولیوم		تخم انگل دیکروسولیوم را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی	۳		۱۰			
مشخصات تخم شستوزوما همتوبیوم		تخم شستوزوما همتوبیوم را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی	۳		۱۰			
مشخصات فورکو سرکر شستوزوما		بتواند سرکر شستوزوما ها را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی	۳	پرسش و پاسخ	۱۰			
ضایعات تخم شیسستوزوما مانسونی در کبد		مقطع بافت کبد تخم شیسستوزوما را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی	۳		PBL(problem base learning)	۱۰		
مشخصات کلونورکیس		بالغ انگل کلونورکیس را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی	۳			۱۰		
مشخصات تعدادی از حلزونهای مهم در پزشکی		تعدادی از حلزونهای مهم را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی	۳			۱۰		
فیلم سیر تکاملی و پاتولوژی شیسستوزوما مانسونی		سیر تکاملی و ضایعات پاتولوژیک شیسستوزوما را شرح دهد.		شناختی	۳	۱۰				

طرح درس روزانه انگل شناسی عملی دانشجویان پزشکی

عنوان درسی: سستودها		موضوع درس: تنیا ساژیناتا – همینولپیس نانا- اکینووکوس گرانولوزوس				رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم: دوم	جلسه: ۲
هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با مشخصات مورفولوژیک سستودها				تدوین کننده: دکتر رفیعی				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	زمان دقیقه	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
مشخصات تخم تنیا ساژینا تا	بتواند تخم تنیا را تشخیص دهد و رسم نما ید.	شناختی	۳	سخنرانی	۱۰	دقت استاد در شنا سابی افرادی که فعال هستند.		
مشخصات بند بالغ تنیا ساژینا تا	بتواند بند بالغ تنیا را تشخیص دهد و رسم نما ید.	شناختی	۳		۱۰			
مشخصات بند رسیده تنیا ساژینا تا	بتواند بند رسیده را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	Power point	۱۰	سوالات در طی درس دادن		
مشخصات تخم همینولپیس نا نا	بتواند تخم همینولپیس نانا را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳		۱۰			
مشخصات لایه های کیست هیداتیک	بتواند لایه های مختلف را تشخیص و و رسم نما ید.	شناختی	۳	فیلم	۱۰	پیشنهاد خواستن از دانشجو برای حل مشکل بهداشتی		
مشخصات پروتواسکولکس	بتواند تخم پروتواسکولکس را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳		۱۰			
مشخصات ماکروسکوپییک تنیا ساژینا تا در فرمالین	بتواند به صورت ماکروسکوپییک تنیا را را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	تخته و ماژیک	۱۰	کوئیز گرفتن		
مشخصات کیست هیداتیک سالم جراحی شده در فرمالین	بتواند به صورت ماکروسکوپییک کیست هیداتیک را را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	پرسش و پاسخ	۱۰			
ارائه فیلم جراحی کیست هیداتیک مغزی	وضعیت جایگزینی کیست هیداتیک در مغز را ببیند و ضایعات پاتولوژیک کیست را شرح دهد.	شناختی	۳	PBL(problem base learning) مولاژ	۲۰	جمع اوری مطالب با استفاده از اینتر نت		
						PBL		

طرح درس روزانه انگل شناسی عملی دانشجویان پزشکی

عنوان درسی: نماتودها		موضوع درس: آسکاریس- تریشوریس- انتروبیوس – کرمهای قلابدار- استرونژیلوئیدس- تریشینلا(مولاژهای مربوطه و دیوکتوفیما رناله)			رشته و مقطع تحصیلی: دکترای عمومی پزشکی		ترم: دوم		شماره جلسه: ۳				
اهداف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با مشخصات مورفولوژیک نماتودها					تدوین کننده:دکتر راهدار								
رئوس مطالب		اهداف رفتاری:(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس رسانه و وسیله		زمان دقیقه		ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
مشخصات تخم اسکاریس		بتواند تخم اسکاریس را تشخیص دهد و رسم نما ید.		شناختی		۳		سخنرانی		۱۰		دقت استا د در شنا سایی افرادی که فعال هستند.	
مشخصات تخم تریشوریس		بتواند تخم تریشوریس را تشخیص دهد و رسم نما ید.		شناختی		۳				۱۰			
مشخصات تخم انتروبیوس		بتواند تخم انتروبیوس را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی		۳		Power point		۱۰		سوالات در طی درس دادن	
مشخصات تخم کرمهای قلابدار		بتواند تخم کرمهای قلابدار را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی		۳				۱۰			
مشخصات لارو استرونژیلوئیدس		بتواند لارو استرونژیلوئیدس را تشخیص و و رسم نما ید.		شناختی		۳		فیلم		۱۰		پیشنهاد خواستن از دانشجو برای حل مشکل بهداشتی	
مشخصات لارو تریشینلا در عضله		بتواند لارو تریشینلا در عضله را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی		۳				۱۰			
مشخصات ماکروسکوپییک دیوکتوفیما رناله		بتواند به صورت ماکروسکوپییک دیوکتوفیما را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی		۳		تخته و ماژیک		۱۰			
مشخصات ماکروسکوپییک اسکاریس		بتواند به صورت ماکروسکوپییک اسکاریس را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی		۳				۱۰		کوئیز گرفتن	
مشخصات ماکروسکوپییک انتروبیوس		به صورت ماکروسکوپییک انتروبیوس را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی		۳		پرسش و پاسخ		۱۰		بحث پیرامون سوالات کوئیز	
مشخصات ماکروسکوپییک دراکونکولوس		به صورت ماکروسکوپییک دراکونکولوس را تشخیص و رسم نما ید.		شناختی		۳				۱۰		جمع اوری مطالب با استفاده از اینترنت	
ارائه فیلم سیر تکاملی و علائم بیماری دراکونکولوس مدیننسیس		سیر تکاملی دراکونکولوس را ببیند و ضایعات پاتولوژیک این بیماری را شرح دهد.		شناختی		۳		PBL(problem base learning) مولاژ		۲۰			
PBL													

طرح درس روزانه انگل شناسی عملی دانشجویان پزشکی

عنوان درسی: تک یاخته		موضوع درس: انتاموبا هیستولیتیکا- انتاموبا کولای- ژیا ردیا					رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی		ترم: دوم	جلسه: ۴
تدوین کننده: دکتر مراغی					هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با مشخصات مورفولوژیک تک یاخته ها					
رئوس مطالب		اهداف رفتاری:(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	زمان(دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
مشخصات کیست انتاموبا هیستولیتیکا		بتواند کیست انتاموبا هیستولیتیکا را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	سخنرانی	۱۰	دقت استاد در شنا سایی افرادی که فعال هستند.			
مشخصات تروفوزوایت انتاموبا هیستولیتیکا		بتواند تروفوزوایت انتاموبا هیستولیتیکا را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	Power point	۱۰	سوالات در طی درس دادن			
مشخصات تروفوزوایت انتاموبا هیستولیتیکا در مقطع پاتولوژیک		بتواند تروفوزوایت انتاموبا هیستولیتیکا در مقطع پاتولوژیک را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	فیلم	۱۰	پیشنهاد خواستن از دانشجو برای حل مشکل بهداشتی			
مشخصات کیست انتاموبا کولای		بتواند کیست انتاموبا کولای را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	تخته و ماژیک	۱۰	کوئیز گرفتن			
مشخصات تروفوزوایت انتاموبا کولای		بتواند تروفوزوایت انتاموبا کولای را تشخیص و و رسم نما ید.	شناختی	۳	پرسش و پاسخ	۱۰	بحث پیرامون سوالات کوئیز			
مشخصات کیست ژیا ردیا		بتواند کیست ژیا ردیا را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	PBL(problem base learning)	۱۰	جمع اوری مطالب با استفاده از اینتر نت			
مشخصات تروفوزوایت ژیا ردیا		بتواند تروفوزوایت ژیا ردیا را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳		۱۰	PBL			

طرح درس روزانه انگل شناسی عملی دانشجویان پزشکی

عنوان درسی:	موضوع درس: تریکوموناس- تریپانوزوما- لیشمانیا -بالانتیدیوم	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای عمومی پزشکی		ترم: دوم	شماره جلسه: ۵
هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با مشخصات مورفولوژیک تک یاخته ها		تدوین کننده: دکتر مراغی			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مشخصات تریکوموناس واژینالیس	بتواند تریکوموناس را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	سخنرانی	دقت استاد در شنا سایی افرادی که فعال هستند.
مشخصات تریپانوزوما گامبینس	بتواند بند تریپانوزوما گامبینس را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	Power point	
مشخصات تریپانوزوما کروز	بتواند تریپانوزوما کروز را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳		سوالات در طی درس دادن
مشخصات لیشمانیا دنووانی در کبد	بتواند لیشمانیا دنووانی را در کبد تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳		
مشخصات لیشمانیا تروپیکا در پوست	بتواند لیشمانیا تروپیکا را در پوست تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	فیلم	پیشنهاد خواستن از دانشجو برای حل مشکل بهداشتی
مشخصات پروماستیگوت لیشمانیا در محیط کشت	پروماستیگوت لیشمانیا را در محیط کشت تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	تخته و ماژیک	کوئیز گرفتن
مشخصات کیست بالانتیدیوم کولای	بتواند کیست بالانتیدیوم را تشخیص و رسم نما ید.	شناختی	۳	پرسش و پاسخ	بحث پیرامون سوالات کوئیز
				PBL(problem base learning)	جمع اوری مطالب با استفاده از اینترنت PBL

طرح درس روزانه انگل شناسی عملی دانشجویان پزشکی

عنوان درسی:		موضوع درس: توکسوپلازما-پلاسمودیوم		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای عمومی پزشکی		ترم:دوم	شماره جلسه: ۶	
اهداف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با مشخصات مورفولوژیک تک یاخته ها				تدوین کننده: دکتر مراغی				
رنوس مطالب		اهداف رفتاری:(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	زمان(دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مشخصات تروفوزوایت توکسوپلازما		بتواند تروفوزوایت توکسوپلازما را تشخیص و رسم کند		شناختی		سخنرانی	۱۰	دقت استاد در شناسایی افرادی که فعال هستند.
مشخصات کیست مغزی توکسوپلازما		بتواند کیست توکسوپلازما در مغز را تشخیص و رسم کند		شناختی		Power point	۱۰	سوالات در طی درس دادن
مشخصات مرحله رینگ پلاسمودیوم فالسیپاروم		بتواند رینگ پلاسمودیوم فالسیپاروم را تشخیص و رسم کند		شناختی		فیلم	۱۰	پیشنهاد خواستن از دانشجو برای حل مشکل بهداشتی
مشخصات مرحله گامت پلاسمودیوم فالسیپاروم		بتواند گامت پلاسمودیوم فالسیپاروم را تشخیص و رسم کند		شناختی		تخته و ماژیک	۱۰	کوئیز گرفتن
مشخصات مرحله تروفوزوایت پلاسمودیوم ویواکس		بتواند تروفوزوایت پلاسمودیوم ویواکس را تشخیص و رسم کند		شناختی		پرسش و پاسخ	۱۰	بحث پیرامون سوالات کوئیز
مشخصات مرحله شیزونت پلاسمودیوم ویواکس		بتواند شیزونت پلاسمودیوم ویواکس را تشخیص و رسم کند		شناختی		PBL(problem base learning)	۱۰	جمع اوری مطالب با استفاده از اینترنت
								PBL

طرح درس روزانه انگل شناسی عملی دانشجویان پزشکی

عنوان درسی: تکنیکهای آزمایشگاهی		موضوع درس: آزمایشات مدفوع		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی		ترم: دوم		شماره جلسه: ۷	
اهداف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با روشهای آزمایش مدفوع				تدوین کننده: دکتر اهدار					
رئوس مطالب		اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
نحوه نمونه گیری		بتواند نحوه نمونه گیری صحیح و نگهداری نمونه را بیان کند.		شناختی-روانی	۳-۴	سخنرانی	۵	دقت استاد در شناسایی افرادی که فعال هستند.	
نحوه انتقال به آزمایشگاه		بتواند شرایط انتقال نمونه را به آزمایشگاه و یا مراکز تحقیقاتی را ذکر کند.		شناختی-روانی	۳-۴	Power point	۱۰		
بررسی ماکروسکوپیک نمونه مدفوع		بتواند بررسی ماکروسکوپیک نمونه را شرح دهد.		شناختی-روانی	۳-۴		۵	سوالات در طی درس دادن	
روش مستقیم آزمایش مدفوع		روش مستقیم آزمایش مدفوع را انجام دهد.		شناختی-روانی	۳-۴		۱۵		
روش شناور سازی (فلوتاسیون)		روش شناور سازی آزمایش مدفوع را انجام دهد.		شناختی-روانی	۳-۴	فیلم	۱۵	پیشنهاد خواستن از دانشجو برای حل مشکل بهداشتی	
روش رسوب سازی (سدیمانانتاسیون)		روش رسوب سازی آزمایش مدفوع را انجام دهد.		شناختی-روانی	۳-۴	تخته و ماژیک	۱۵		
مقایسه روشهای مختلف ذکر شده		بتواند مزایا و معایب روشهای ذکر شده را توضیح دهد.		شناختی-روانی	۳-۴		۱۰	کوئیز گرفتن	
						پرسش و پاسخ		بحث پیرامون سوالات کوئیز	
						PBL(problem base learning)		جمع اوری مطالب با استفاده از اینترنت	
								PBL	